

## Examen de Práctica

NIVEL B1

Usuario independiente — Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

| Prueba | Nombre                           | Tiempo    | Preguntas |
|--------|----------------------------------|-----------|-----------|
| 1      | Comprensión de lectura           | 70 min    | 30        |
| 2      | Comprensión auditiva             | 40 min    | 30        |
| 3      | Expresión e interacción escritas | 60 min    | 2 tareas  |
| 4      | Expresión e interacción orales   | 15+15 min | 4 tareas  |

Este modelo de examen de práctica ha sido elaborado con fines didácticos y sigue la estructura oficial del examen DELE B1. Los textos son originales y reflejan el nivel del usuario independiente (B1). Las soluciones se incluyen al final del examen.

La prueba contiene **cinco tareas**. Usted debe responder a **30 preguntas**. Tiempo disponible: **70 minutos**.

**TAREA  
1****Personas y textos sobre viajes**

Usted va a leer seis textos en los que unas personas hablan de sus viajes favoritos y diez textos que describen destinos turísticos. Relacione a las personas (**1–6**) con los destinos (**A–J**) que mejor se ajustan a lo que buscan. **HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBE RELACIONAR.**

**0. EJEMPLO**

Me encanta el turismo de aventura: hacer senderismo, escalar y acampar bajo las estrellas. Cuanto más remoto sea el lugar, mejor. No me importa la comodidad.

**1. LUCÍA**

Busco un destino tranquilo donde pueda descansar en la playa, leer un buen libro y comer bien. No me interesan los museos ni las visitas culturales.

**2. MARCOS**

Soy muy curioso y me apasiona la historia. Me encanta visitar ciudades con mucho patrimonio: museos, monumentos, catedrales... Prefiero los viajes culturales.

**3. ELENA**

Viajo siempre con mis dos hijos pequeños. Lo más importante para mí es que el destino tenga actividades para niños y que sea fácil de organizar en familia.

**4. JAVIER**

Me gustan los destinos de naturaleza, especialmente los parques nacionales. Me encanta observar animales en su hábitat natural.

**5. CARMEN**

Soy estudiante y tengo poco dinero. Busco destinos baratos donde pueda conocer gente de todo el mundo y experimentar culturas diferentes.

**6. ALBERTO**

Trabajo mucho y cuando viajo quiero lujo y descanso total: buenos hoteles, spa, gastronomía de calidad. El dinero no es un problema.

---

**DESTINOS TURÍSTICOS**

| Destino | Descripción breve |
|---------|-------------------|
|---------|-------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A Costa Brava, España</b>            | Más de 200 kilómetros de costa con calas de aguas cristalinas y arenas doradas. La zona cuenta con excelentes restaurantes de cocina mediterránea y varios hoteles de cuatro y cinco estrellas con servicio de spa. Ideal para descansar sin preocupaciones. |
| <b>B Marrakech, Marruecos</b>           | La ciudad de los mil colores ofrece una experiencia cultural única: zócalos llenos de vida, medinas históricas y mezquitas centenarias. Los hoteles económicos tipo "riad" permiten conocer la cultura local conviviendo con viajeros de todo el mundo.      |
| <b>C Parque Nacional Doñana, España</b> | El parque natural más importante de Europa occidental acoge miles de especies de aves migratorias y es hogar del lince ibérico. Los itinerarios guiados permiten observar la fauna en su entorno natural sin alterar el ecosistema.                          |
| <b>D Tenerife, España</b>               | La isla dispone de extensas playas con servicios completos, parques temáticos y atracciones acuáticas para toda la familia. Cuenta con apartamentos con cocina propia y actividades organizadas especialmente para los más pequeños.                         |
| <b>E Machu Picchu, Perú</b>             | La ciudadela inca, declarada Patrimonio de la Humanidad, es uno de los destinos arqueológicos más impresionantes del mundo. El camino inca ofrece varias rutas de senderismo rodeadas de selva y montañas, para los más aventureros.                         |
| <b>F Roma, Italia</b>                   | La Ciudad Eterna alberga algunos de los monumentos históricos más importantes del mundo: el Coliseo, el Foro Romano, el Vaticano y decenas de museos con colecciones extraordinarias. Un destino imprescindible para los amantes del arte y la historia.     |
| <b>G Bangkok, Tailandia</b>             | La capital tailandesa combina templos budistas centenarios, mercados flotantes y una vibrante vida nocturna. Los albergues juveniles ofrecen precios muy competitivos y son el punto de encuentro ideal para mochileros de todo el planeta.                  |
| <b>H Maldivas</b>                       | El archipiélago del Índico ofrece villas sobre el agua, playas de arena blanca y arrecifes de coral que albergan una fauna marina extraordinaria. Los resorts todo incluido garantizan el máximo confort y privacidad para una escapada de lujo absoluto.    |
| <b>I Patagonia, Argentina</b>           | Una región remota y salvaje, ideal para el trekking y el montañismo. El parque nacional Torres del Paine ofrece rutas de varios días con refugios básicos entre glaciares, lagos y montañas de impresionante belleza.                                        |
| <b>J Ámsterdam, Países Bajos</b>        | La ciudad de los museos: el Rijksmuseum, el Van Gogh, la Casa de Ana Frank... Sus canales históricos y su arquitectura del siglo XVII la convierten en un destino apasionante para los viajeros con interés cultural y artístico.                            |

**Anote sus respuestas:**

| Persona | 0 (Ej.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---------|---|---|---|---|---|---|
| Destino | I       |   |   |   |   |   |   |

Usted va a leer un texto sobre la dieta mediterránea. Después, debe contestar a las preguntas **7–12**. Seleccione la respuesta correcta (**a / b / c**).

### **LA DIETA MEDITERRÁNEA: UN PATRIMONIO PARA CUIDAR**

Declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO en 2013, la dieta mediterránea no es solo una forma de alimentarse, sino un estilo de vida que incluye recetas, tradiciones, costumbres y modos de reunirse alrededor de la mesa. Los países de la cuenca mediterránea —España, Italia, Grecia, Marruecos y otros— comparten una cultura gastronómica basada en el aceite de oliva, las verduras, las legumbres, los cereales, el pescado y las frutas frescas.

Los científicos llevan décadas estudiando los beneficios de este modelo de alimentación. Las investigaciones han demostrado que reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2 y algunos tipos de cáncer. Además, varios estudios recientes apuntan a que tiene efectos positivos sobre la salud mental: las personas que siguen esta dieta tienen menos probabilidades de sufrir depresión.

Sin embargo, en los últimos años, la dieta mediterránea está en peligro en los propios países donde nació. El ritmo de vida moderno, la publicidad de alimentos procesados y el precio más bajo de los productos ultraprocesados han cambiado los hábitos de muchas familias, especialmente las más jóvenes. En España, por ejemplo, el consumo de aceite de oliva ha bajado un 30 % en la última década entre los menores de 35 años.

Para proteger esta tradición, varios gobiernos y organizaciones internacionales han puesto en marcha programas educativos en las escuelas y campañas en los medios de comunicación. También existen iniciativas para apoyar a los agricultores locales y hacer que los productos mediterráneos sean más accesibles económicamente.

**7.** Según el texto, la UNESCO reconoció la dieta mediterránea en 2013 porque...

- a)** es la alimentación más sana del mundo.
- b)** forma parte del patrimonio cultural de varios países.
- c)** reduce el riesgo de muchas enfermedades.

**8.** En el texto se dice que la dieta mediterránea...

- a)** se basa principalmente en la carne y el pescado.
- b)** incluye alimentos como el aceite de oliva, verduras y legumbres.
- c)** es exclusiva de España, Italia y Grecia.

**9.** Según el texto, los estudios científicos han demostrado que esta dieta...

- a)** cura la depresión en todos los casos.
- b)** ayuda a prevenir enfermedades del corazón y la diabetes.
- c)** es más eficaz que cualquier medicamento.

**10.** El texto explica que la dieta mediterránea está en peligro porque...

- a)** los productos del Mediterráneo son muy caros.
- b)** los hábitos alimenticios han cambiado por la vida moderna.
- c)** los jóvenes prefieren la gastronomía de otros países.

**11.** Según el texto, en España el consumo de aceite de oliva...

- a)** ha aumentado entre los jóvenes.
- b)** ha disminuido significativamente entre los menores de 35 años.
- c)** es igual en todos los grupos de edad.

**12.** El texto informa de que para proteger la dieta mediterránea se están realizando...

- a)** campañas publicitarias de alimentos procesados.
- b)** programas educativos y apoyo a los agricultores locales.
- c)** leyes que prohíben los alimentos ultraprocesados.

**TAREA  
3**
**Tres personas hablan de su trabajo**

Usted va a leer tres textos en los que unas personas hablan de su experiencia laboral. Relacione las preguntas **13–18** con los textos (**A, B o C**). Puede seleccionar el mismo texto más de una vez.

| Persona    | Texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. PABLO   | Llevo diez años trabajando como enfermero en un hospital público. Al principio fue muy duro adaptarme a los turnos de noche y a la presión del trabajo. Muchas veces llegaba a casa agotado y no podía dormir. Pero con el tiempo aprendí a separar el trabajo de la vida personal. Lo que más me satisface es saber que ayudo a las personas en momentos difíciles. El sueldo no es muy alto, pero la recompensa emocional es enorme. Eso sí, me gustaría tener más tiempo libre para estar con mi familia. |
|            | Trabajo como diseñadora gráfica desde hace cinco años, primero en una empresa y ahora de forma independiente desde casa. Ganar en libertad ha sido fantástico: organizo mi tiempo como quiero y puedo trabajar en proyectos que me interesan de verdad. Sin embargo, a veces me siento sola y echo de menos el ambiente de oficina, el café con los compañeros y la sensación de pertenecer a un equipo. Además, los ingresos son irregulares: hay meses muy buenos y otros en los que gano poco.            |
| C. NICOLÁS | Soy profesor de primaria en un colegio rural y estoy muy contento con mi trabajo. Las clases son pequeñas, conozco bien a cada alumno y eso hace que la enseñanza sea muy gratificante. Lo que menos me gusta es el papeleo y las reuniones administrativas que me quitan tiempo. También me gustaría ganar más dinero, porque el sueldo de los docentes en España no refleja la importancia de la profesión. Pero si pudiera volver a elegir, elegiría lo mismo.                                            |

| Nº | Pregunta                                                                      | A | B | C |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 13 | ¿Qué persona dice que su trabajo tiene una compensación emocional importante? |   |   |   |
| 14 | ¿Qué persona menciona que tiene dificultades económicas a veces?              |   |   |   |
| 15 | ¿Qué persona dice que le gustaría dedicar más tiempo a su familia?            |   |   |   |
| 16 | ¿Qué persona afirma que extraña la compañía de otras personas?                |   |   |   |
| 17 | ¿Qué persona menciona tareas administrativas que no le gustan?                |   |   |   |
| 18 | ¿Qué persona elegiría la misma profesión si pudiera volver a empezar?         |   |   |   |

Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación, lea los ocho fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (19–24) hay que colocar cada uno. **HAY DOS FRAGMENTOS QUE NO TIENE QUE ELEGIR.**

### LA HISTORIA DEL CAFÉ EN ESPAÑA

El café llegó a España a finales del siglo XVII, procedente de los puertos del Mediterráneo. Sin embargo, su popularización fue lenta. **19.** \_\_\_\_\_. No fue hasta el siglo XIX cuando el café se convirtió en una bebida habitual en las ciudades españolas.

Los cafés históricos de Madrid y Barcelona fueron algo más que simples lugares para tomar una bebida. **20.** \_\_\_\_\_. En aquellos establecimientos se celebraban tertulias literarias y debates políticos que contribuyeron al desarrollo de la vida cultural española.

En el siglo XX, España desarrolló su propia cultura del café. **21.** \_\_\_\_\_. El bar español, con su mostrador de mármol y su máquina de espresso, se convirtió en un símbolo de la vida cotidiana nacional.

Hoy España es uno de los países con mayor consumo de café per cápita de Europa. **22.** \_\_\_\_\_. Los españoles prefieren el café con leche por la mañana y el solo o cortado después de las comidas.

En los últimos años han llegado a las ciudades españolas las cafeterías de tercera ola, especializadas en café de especialidad. **23.** \_\_\_\_\_. Sin embargo, el café tradicional del bar de barrio sigue siendo el favorito de la mayoría.

El ritual del café en España tiene una dimensión social muy importante. **24.** \_\_\_\_\_. "Quedar para tomar un café" es una de las frases más usadas en el idioma español para hacer planes con amigos o compañeros de trabajo.

### FRAGMENTOS:

- A.** En estos locales se reunían intelectuales, artistas y políticos para intercambiar ideas.
- B.** Muchos establecimientos ahora cierran tarde porque los clientes los usan como lugar de reunión social.
- C.** Al principio solo lo consumían las clases altas, ya que era un producto caro e importado.
- D.** Estas tiendas ofrecen cafés de origen único, preparados con técnicas especiales y a precios más altos.
- E.** La costumbre de tomar café no es solo una cuestión de sabor, sino también de encuentro y conversación.
- F.** El país desarrolló una red de bares y cafeterías que hoy supera los 300.000 establecimientos.

**G.** El consumo diario supera las tres tazas por persona y está presente en todos los momentos del día.

**H.** Los cafés llegaron de Turquía a través de los comerciantes que cruzaban el Mediterráneo.

Lea el texto y rellene los huecos (25–30) con la opción correcta (a / b / c).

Hola Carmen:

Te escribo desde Valencia. La semana pasada \_\_\_\_25\_\_\_\_ a ver a mis primos y lo \_\_\_\_26\_\_\_\_ genial. Te acordarías de que te conté que Pedro \_\_\_\_27\_\_\_\_ estudiando Arquitectura. Pues ya \_\_\_\_28\_\_\_\_ la carrera y está trabajando en un estudio. El jueves \_\_\_\_29\_\_\_\_ al centro histórico con toda la familia. ¡Qué bonito es! Me gustaría que \_\_\_\_30\_\_\_\_ a verlo algún día. Seguro que te encantaría.

Un beso,

Laura

**25.** Elija la opción correcta:

- a) fui
- b) iba
- c) había ido

**26.** Elija la opción correcta:

- a) pasé
- b) pasaba
- c) había pasado

**27.** Elija la opción correcta:

- a) estaría
- b) estaba
- c) estará

**28.** Elija la opción correcta:

- a) ha terminado
- b) termina
- c) terminaba

**29.** Elija la opción correcta:

- a) fuimos
- b) vamos
- c) íbamos

**30.** Elija la opción correcta:

- a) vendrás
- b) vinieras
- c) vengas

La prueba contiene **cinco tareas** y **30 preguntas**. Tiempo: **40 minutos**. Para practicar, lea los textos en voz alta o pide a alguien que los lea sin mostrar las preguntas.

**TAREA  
1****Seis mensajes de buzón de voz**

Usted va a escuchar seis mensajes de buzón de voz. Después debe contestar a las preguntas **1–6**. Seleccione la opción correcta (**a / b / c**).

**Mensaje 1:**

*Hola Ana, soy Ricardo. Oye, que esta tarde no voy a poder ir al gimnasio porque tengo una reunión que se ha alargado. Mañana intento ir más temprano. Ah, y no te olvides de traer las llaves del apartamento. Gracias.*

1. ¿Por qué no puede ir Ricardo al gimnasio?
- a) Porque está enfermo.
  - b) Porque tiene una reunión.
  - c) Porque ha perdido las llaves.

**Mensaje 2:**

*Buenos días. Le llamo del Centro Médico Salud. Le recuerdo que mañana jueves a las 11:30 tiene cita con el doctor Mora para la revisión anual. Si no puede venir, por favor llámenos con antelación para cancelar.*

2. ¿Por qué llama el centro médico?
- a) Para confirmar los resultados de una prueba.
  - b) Para recordar una cita médica.
  - c) Para cambiar el horario de una consulta.

**Mensaje 3:**

*Hola María, soy tu madre. Acabo de llegar a casa de la abuela. Está mucho mejor, gracias a Dios. Mañana te llamo con más calma para contarte todo. Dame un beso a los niños. Hasta mañana.*

3. ¿Qué información da la madre en el mensaje?
- a) Que la abuela ha tenido un accidente.
  - b) Que la abuela se encuentra mejor.
  - c) Que mañana van a visitar a la abuela.

**Mensaje 4:**

*Hola Pedro, soy Luis. Oye, te llamo porque el partido de fútbol del domingo ha cambiado de hora. En vez de a las cinco, es a las seis y media. ¿Puedes avisarle a Carlos también? Gracias.*

4. ¿Por qué llama Luis a Pedro?
- a) Para cancelar el partido del domingo.
  - b) Para informarle de un cambio de horario.
  - c) Para pedirle que reserve entradas.

**Mensaje 5:**

*Buenos días. Le llamo de la empresa Transporte Rápido. Su pedido número 47382 ya está listo para ser entregado. Podemos llevárselo esta tarde entre las cuatro y las ocho. Si no está en casa, puede recogerlo en nuestra oficina.*

**5.** ¿Cuál es el motivo de la llamada?

- a)** Informar de que un pedido está preparado para la entrega.
- b)** Pedir confirmación de la dirección de entrega.
- c)** Avisar de que el pedido ha llegado con retraso.

**Mensaje 6:**

*Hola Clara, soy Marta. Te llamo para preguntarte si puedes venir a mi casa el sábado. Voy a hacer una cena pequeña con algunos amigos y me gustaría que estuvieras. Si tienes alguna alergia alimentaria, dímelo para tenerlo en cuenta.*

**6.** ¿Qué quiere Marta de Clara?

- a)** Que le ayude a preparar la cena.
- b)** Que vaya a una cena en su casa.
- c)** Que reserve un restaurante para el sábado.

Usted va a escuchar una entrevista en la que Sofía, una española que vive en México, habla sobre su experiencia. Después debe contestar a las preguntas **7–12**. Seleccione la respuesta correcta (**a / b / c**).

Me llamo Sofía y llevo cuatro años viviendo en Ciudad de México. Vine aquí por trabajo: me ofrecieron un puesto en una empresa de comunicación y no lo dudé. Al principio fue difícil adaptarme. El acento es diferente al español de España y algunas palabras tienen significados distintos. Una vez pedí en un restaurante "tortillas" y me trajeron algo completamente diferente a lo que esperaba. Esas cosas al principio te sorprenden, pero después te hacen gracia.

Lo que más me gusta de México es la gente. Son muy hospitalarios y siempre están dispuestos a ayudarte. También me encanta la comida: los tacos, el mole, los chiles... aunque al principio no podía comer nada picante y ahora me encanta. Lo que menos me gusta es el tráfico de la ciudad: puedes pasar dos horas en un atasco que normalmente duraría veinte minutos.

Vivo con una compañera mexicana que se llama Valentina y nos llevamos muy bien. Ella me ha enseñado muchas cosas de su país y yo le enseño español de España. Es un intercambio perfecto. Echo de menos a mi familia, claro, pero gracias a las videollamadas parece que están cerca. Vuelvo a España cada Navidad.

7. ¿Por qué fue Sofía a México?
  - a) Para estudiar en una universidad.
  - b) Porque le ofrecieron un trabajo.
  - c) Para acompañar a su familia.
8. ¿Qué dificultad menciona Sofía al principio de su estancia?
  - a) No entendía el acento y algunas palabras eran diferentes.
  - b) No podía encontrar un apartamento.
  - c) No le gustaba la comida mexicana.
9. ¿Qué dice Sofía sobre la gente de México?
  - a) Que son muy formales en el trabajo.
  - b) Que son muy amables y serviciales.
  - c) Que es difícil hacerse amigo de ellos.
10. ¿Qué aspecto negativo menciona Sofía de Ciudad de México?
  - a) La contaminación del aire.
  - b) El tráfico y los atascos.
  - c) El alto coste de vida.
11. ¿Con quién vive Sofía en México?
  - a) Con compañeros de trabajo.
  - b) Con una amiga española.
  - c) Con una chica mexicana.

**12.** ¿Cuándo visita Sofía España?

**a)** En verano.

**b)** En Navidad.

**c)** Varias veces al año.

Usted va a escuchar seis noticias de la radio. Después debe contestar a las preguntas **13–18**. Seleccione la respuesta correcta (**a / b / c**).

**Noticia 1:**

*El Ayuntamiento de Sevilla ha anunciado que el próximo mes inaugurará un nuevo parque en el barrio de Triana. El parque tendrá una superficie de 15.000 metros cuadrados y contará con zona deportiva, zona infantil y jardines.*

**13.** ¿Qué ha anunciado el Ayuntamiento de Sevilla?

- a)** La renovación de un parque existente en Triana.
- b)** La apertura de un nuevo parque en Triana.
- c)** El cierre temporal de un parque por obras.

**Noticia 2:**

*La escritora Carmen Muñoz ha ganado el Premio Nacional de Literatura por su novela "El camino de vuelta". Es la segunda vez que recibe este galardón, que incluye un premio económico de 30.000 euros.*

**14.** ¿Qué ha ocurrido con la escritora Carmen Muñoz?

- a)** Ha publicado su segunda novela.
- b)** Ha ganado un premio literario por segunda vez.
- c)** Ha recibido un premio por toda su carrera.

**Noticia 3:**

*Según la última encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas, el 68 % de los españoles considera que el cambio climático es el problema más importante al que se enfrenta el mundo actualmente.*

**15.** ¿Qué dice la encuesta sobre los españoles?

- a)** Que la mayoría no está preocupada por el cambio climático.
- b)** Que más de la mitad considera el cambio climático el mayor problema mundial.
- c)** Que el 68 % apoya nuevas leyes medioambientales.

**Noticia 4:**

*El equipo de baloncesto Real Madrid ha ganado ayer la Liga europea por tercer año consecutivo. El partido final contra el equipo griego Olympiacos terminó con un resultado de 87 a 79.*

**16.** ¿Qué logró el equipo Real Madrid?

- a)** Ganar la Liga nacional por primera vez.
- b)** Vencer en la Liga europea tres años seguidos.
- c)** Clasificarse para la final europea.

**Noticia 5:**

*El tiempo para este fin de semana: el sábado estará nublado en toda la Península y habrá lluvias en el norte. El domingo mejorará y saldrá el sol en la mayoría de las regiones, excepto en el noroeste.*

**17.** ¿Cómo será el tiempo el domingo?

- a) Lluvioso en toda España.
- b) Soleado en la mayor parte del país.
- c) Nublado en todo el norte.

**Noticia 6:**

*La empresa de tecnología Zeta ha presentado hoy su nuevo modelo de teléfono inteligente. El dispositivo incluye una batería que dura dos días sin cargar y una cámara con inteligencia artificial.*

**18.** ¿Qué característica destaca del nuevo teléfono?

- a) Su precio más bajo que los modelos anteriores.
- b) Su batería de larga duración y su cámara con IA.
- c) Su diseño completamente nuevo.

Usted va a escuchar a seis personas que hablan de sus últimas vacaciones. Seleccione el enunciado (A–J) que corresponde al tema de cada persona (19–24). Hay **diez enunciados** incluido el ejemplo. Seleccione solo seis.

- A. Se perdió durante el viaje.
- B. Tuvo un problema de salud.
- C. Hizo nuevas amistades.
- D. Probó comida diferente.
- E. Visitó un lugar histórico.
- F. Practicó un deporte nuevo.
- G. Perdió el avión o el tren.
- H. Tuvo problemas con el alojamiento.
- I. Aprendió palabras de otro idioma.
- J. Volvió antes de lo previsto.

**Persona 0 ((Ejemplo)):**

*El primer día fui a la playa pero me quemé tanto que tuve que ir al médico. Pasé el resto de las vacaciones en el hotel con crema y sin poder salir.*

**Persona 19 (Persona 1):**

*Me alojé en un hotel que en Internet parecía perfecto, pero cuando llegué la habitación era pequeña, estaba sucia y el aire acondicionado no funcionaba. Tardaron tres días en cambiarme de habitación.*

**Persona 20 (Persona 2):**

*En el barco conocí a un matrimonio de Buenos Aires con el que me lo pasé muy bien. Todavía seguimos en contacto y el año que viene piensan venir a España.*

**Persona 21 (Persona 3):**

*Fui a Japón y me quedé fascinada con la comida. Probé el sushi, el ramen, el takoyaki... Nunca había comido nada parecido y todo estaba delicioso.*

**Persona 22 (Persona 4):**

*Estábamos en la estación esperando el tren cuando anunciaron que había un retraso de cuatro horas. Al final perdimos la conexión y llegamos un día después de lo previsto.*

**Persona 23 (Persona 5):**

*Me apunté a un curso de surf en la playa. Nunca había hecho surf antes y fue una experiencia increíble. El último día ya conseguía mantenerme de pie en la tabla.*

**Persona 24 (Persona 6):**

*Visitamos el Coliseo de Roma, el Foro Romano y las catacumbas. Me sorprendió ver de cerca tantos monumentos que solo había visto en los libros de historia.*

| Persona   | 0 (Ej.) | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|-----------|---------|----|----|----|----|----|----|
| Enunciado | B       |    |    |    |    |    |    |

**TAREA  
5**

**Conversación entre dos amigos**

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Jorge y María. Indique si los enunciados (25–30) se refieren a **Jorge (J)**, a **María (M)** o a **ninguno de los dos (N)**.

- Jorge: María, ¡cuánto tiempo! ¿Cómo estás?
- María: ¡Jorge! Bien, muy bien. Acabo de volver de un viaje a Portugal.
- Jorge: ¡Qué suerte! Yo llevo dos años sin salir de vacaciones. Con el trabajo...
- María: ¿Sigues en la misma empresa?
- Jorge: Sí, pero estoy pensando en cambiar. Me han ofrecido un puesto en Barcelona.
- María: ¡Vaya! ¿Y lo vas a aceptar?
- Jorge: No lo sé todavía. Me da miedo cambiar de ciudad. Tengo aquí a mis padres, mis amigos...
- María: Yo entiendo. Cuando me fui a Sevilla, al principio también lo pasé mal.
- Jorge: Pero al final te adaptaste, ¿no?
- María: Sí, y ahora no cambiaría esa experiencia por nada. ¿Cuándo tienes que decidirlo?
- Jorge: Me pidieron respuesta para la semana que viene.
- María: Pues piénsalo bien. Oye, ¿tomamos un café y me cuentas más?

| Nº | Enunciado                                  | J | M | N |
|----|--------------------------------------------|---|---|---|
| 25 | Acaba de regresar de un viaje.             |   |   |   |
| 26 | Lleva dos años sin salir de vacaciones.    |   |   |   |
| 27 | Está pensando en aceptar un nuevo trabajo. |   |   |   |
| 28 | Tiene familia en la ciudad donde vive.     |   |   |   |
| 29 | Vivió en otra ciudad durante un tiempo.    |   |   |   |
| 30 | Propone tomar un café.                     |   |   |   |

La prueba contiene **2 tareas**. Tiempo disponible: **60 minutos**. Se valorará la adecuación al tema, la coherencia, la riqueza léxica y la corrección gramatical.

# TAREA 1

## Correo electrónico de respuesta

Has recibido este correo electrónico de tu amiga española Paula: ¡Hola! ¿Cómo estás? Hace tiempo que no sé nada de ti. Me he enterado de que cambiaste de trabajo hace unos meses y me alegré mucho. Cuéntame: ¿en qué trabajas ahora?, ¿cómo son tus nuevos compañeros?, ¿estás contento/a con el cambio? Yo también tengo novedades: el mes que viene me caso con Carlos. ¡Por fin! ¿Cuándo podemos vernos para celebrarlo? Un abrazo, Paula

Escribale un correo electrónico a Paula para responder a sus preguntas. En él deberá:

- saludar;
- explicar en qué trabajo ahora y cómo son sus compañeros;
- decir si está contento/a con el cambio de trabajo y por qué;
- felicitar a Paula por su boda y proponer una fecha o lugar para verse;
- despedirse.

**Número de palabras: entre 100 y 120.**

Cuenta las palabras: 100–120.

Elija **solo una** de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

**OPCIÓN 1** Lea el siguiente mensaje publicado en un blog de viajes: *Estamos recogiendo experiencias de nuestros lectores sobre sus viajes más especiales. Cuéntanos: ¿cuál ha sido el mejor viaje de tu vida? ¿Adónde fuiste, con quién y qué hiciste? ¿Por qué lo recuerdas como especial?* Escriba un comentario en el que cuente: • adónde fue y cuándo; • con quién viajó; • qué hizo o visitó; • por qué lo recuerda como un viaje especial. **Número de palabras: entre 130 y 150.**

**OPCIÓN 2** Lea el siguiente mensaje de la página web de su instituto de idiomas: *Queremos conocer la opinión de nuestros alumnos sobre las clases. ¿Qué es lo que más os gusta? ¿Qué mejoraríais? ¿Qué actividades os parecen más útiles para aprender español?* Escriba un texto en el que:

- se presente brevemente;
- explique qué actividades le parecen más útiles y por qué;
- diga qué actividades le gustan menos;
- proponga alguna mejora o actividad nueva.

**Número de palabras: entre 130 y 150.**

Cuenta las palabras: 130–150.

La prueba contiene **cuatro tareas**. Tiempo de preparación: **15 minutos**. Tiempo de examen con el entrevistador: **15 minutos**. Puede tomar notas durante la preparación.

**TAREA  
1**
**Presentación oral — 2 a 3 minutos**

Le proponemos dos temas. Elija **uno de ellos** y prepare una presentación oral de **2 a 3 minutos**. El entrevistador no intervendrá en esta parte.

| TEMA A                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMA B                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hable sobre su ciudad o pueblo. Incluya información sobre: • cómo es (tamaño, situación, características); • qué lugares le gustan más y cuáles menos; • qué actividades se pueden hacer; • qué cambiaría usted si pudiera. No olvide organizar su discurso con una introducción, desarrollo y conclusión. | Hable sobre su trabajo o estudios actuales. Incluya información sobre: • en qué trabaja o qué estudia; • cómo es su rutina diaria; • qué es lo que más y lo que menos le gusta; • cuáles son sus planes de futuro en ese ámbito. No olvide organizar su discurso con una introducción, desarrollo y conclusión. |

**TAREA  
2**
**Conversación con el entrevistador — 3 a 4 minutos**

Cuando haya terminado su presentación (Tarea 1), el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el mismo tema durante **3 a 4 minutos**.

**Ejemplos de preguntas del entrevistador:**

- ¿Ha vivido usted en otras ciudades o países? ¿Cuál le ha gustado más?
- ¿Qué aspectos considera más importantes para sentirse bien en un lugar?
- ¿Prefiere vivir en una ciudad grande o en un pueblo pequeño? ¿Por qué?
- ¿Ha cambiado de trabajo alguna vez? ¿Cómo fue la experiencia?
- ¿Cómo se imagina su vida profesional dentro de diez años?

### TAREA 3

#### Describir una fotografía — 2 a 3 minutos

Observe la fotografía con detalle y descríbala durante **1 a 2 minutos**. Después el entrevistador le hará algunas preguntas.



#### Aspectos que puede comentar:

- Las personas: cuántas hay, cómo son, qué hacen.
- El lugar: cómo es, dónde puede estar.
- Los objetos o productos que aparecen en la imagen.
- Qué relación puede haber entre las personas.
- Qué cree que está pasando en ese momento.

#### Ejemplos de preguntas del entrevistador:

- ¿Va usted habitualmente al mercado o prefiere el supermercado? ¿Por qué?
- ¿Cree que es importante comprar productos locales? ¿Por qué?
- ¿Cómo es el mercado de su ciudad o de su barrio?

**TAREA  
4****Situación simulada — 2 a 3 minutos**

Usted debe dialogar con el entrevistador en una situación simulada durante **2 a 3 minutos**.

Usted quiere apuntarse a un gimnasio. Llame por teléfono al gimnasio para informarse. Imagine que el entrevistador es el empleado del gimnasio. Durante la conversación usted debe:

- preguntar por los horarios y el precio de la matrícula;
- preguntar qué actividades o clases hay disponibles;
- explicar cuáles son sus objetivos (adelgazar, ganar músculo, relajarse...);
- preguntar si hay un período de prueba gratuito;
- decidir si se apunta o pide más tiempo para pensarlo.

**Ejemplos de respuestas del entrevistador (empleado):**

- Buenos días, Gimnasio SportPlus. ¿En qué le puedo ayudar?
- Claro, tenemos varias tarifas según la frecuencia de uso...
- Para sus objetivos, le recomendaría las clases de yoga o pilates...
- Sí, ofrecemos una semana de prueba gratuita si se apunta este mes.

### PRUEBA 1 — Comprensión de lectura

| Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1  | A     | 2  | F     | 3  | D     | 4  | C     | 5  | B     |
| 6  | H     | 7  | B     | 8  | B     | 9  | B     | 10 | B     |
| 11 | B     | 12 | B     | 13 | A     | 14 | B     | 15 | A     |
| 16 | B     | 17 | C     | 18 | C     | 19 | C     | 20 | A     |
| 21 | F     | 22 | G     | 23 | D     | 24 | E     |    |       |
| 25 | a     | 26 | b     | 27 | b     | 28 | a     | 29 | a     |
| 30 | c     |    |       |    |       |    |       |    |       |

### PRUEBA 2 — Comprensión auditiva

| Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. | Nº | Resp. |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1  | B     | 2  | B     | 3  | B     | 4  | B     | 5  | A     |
| 6  | B     | 7  | B     | 8  | A     | 9  | B     | 10 | B     |
| 11 | C     | 12 | B     | 13 | B     | 14 | B     | 15 | B     |
| 16 | B     | 17 | B     | 18 | B     | 19 | H     | 20 | C     |
| 21 | D     | 22 | G     | 23 | F     | 24 | E     |    |       |
| 25 | M     | 26 | J     | 27 | J     | 28 | J     | 29 | M     |
| 30 | M     |    |       |    |       |    |       |    |       |

### PRUEBA 3 y PRUEBA 4 — Criterios de evaluación

En la **Prueba 3** se valoran: adecuación al tema y al tipo de texto, coherencia y cohesión, léxico adecuado al nivel B1, y corrección gramatical. **Tarea 1: 100–120 palabras. Tarea 2: 130–150 palabras.**

En la **Prueba 4** se evalúan: fluidez y coherencia del discurso, riqueza léxica adecuada al nivel B1, corrección gramatical básica, pronunciación comprensible y capacidad de interacción con el entrevistador.