



SPANISH LESSONS — with Mercedes

GUSTAR y verbos similares

La estructura que cambia todo · Nivel A1-A2

¡Bienvenido/a! · Welcome · 欢迎 · ようこそ · Bienvenue. This guide gives you, all in one place, **every tool you need** to use GUSTAR and similar verbs naturally in Spanish: the **inverted structure** that surprises every learner, the **mandatory pronoun**, the **agreement with the thing — not the person**, the key verbs that work the same way (encantar, doler, parecer, quedar, caer bien/mal), and the **real-life situations** you will encounter every day.

Lesson goal. By the end, you will be able to use GUSTAR and similar verbs **correctly and naturally**, understand why the verb agrees with the *thing* and not the person, avoid the most common mistakes made by speakers of English, French, Chinese and Japanese, and express likes, dislikes, pain, opinions and preferences with **real confidence**.

Contenido de esta guía

- 01 La estructura clave — GUSTAR funciona al revés
- 02 El pronombre — obligatorio siempre
- 03 Español vs inglés vs français — concordancia
- 04 Verbos similares a GUSTAR
- 05 Intensidad — ¿cuánto te gusta?
- 06 GUSTAR en contexto — situaciones reales
- 07 Gustar vs caer bien — diferencia clave
- 08 Errores comunes por idioma nativo
- 09 La nota de la profesora
- 10 6 Ejercicios prácticos + soluciones
- 11 Práctica con IA — 3 prompts listos para usar



01 · EXPLICACIÓN — LA ESTRUCTURA CLAVE

La estructura de GUSTAR: al revés que en inglés

GUSTAR es el verbo que más confunde a los estudiantes de español. La razón es simple: su estructura gramatical es completamente diferente a la del inglés, el francés, el chino y el japonés. En estos idiomas, la **persona que experimenta la sensación** actúa como sujeto gramatical. En español ocurre lo contrario: el **elemento que produce la sensación** — una actividad, un objeto o una persona — es el sujeto, y el verbo concuerda con él. El hablante pasa a ser complemento indirecto.

(A + PERSONA)	PRONOMBRE	VERBO	COSA (sujeto)
—	Me	gusta	el café.
—	Te	gustan	las películas.
A Juan	le	gusta	cocinar.
A ellas	les	encantan	los viajes.

Concordancia: el verbo concuerda con el SUJETO

SUJETO	VERBO	EJEMPLO COMPLETO
Singular: el café, viajar, la música...	gusta	Me gusta el café. / Me gusta viajar.
Plural: los libros, las películas...	gustan	Me gustan los libros. / Te gustan las películas.

¿Por qué tu idioma te engaña?

EN ESPAÑOL	EN · English	FR · Français	CN · 中文	JP · 日本語
Me gusta el café <i>pronombre + verbo sing. + sujeto sing.</i>	<i>I like coffee</i> sujeto: I → verbo: like	<i>J'aime le café</i> sujeto: Je → verbo: aime	我喜欢咖啡 sujeto: 我 → verbo: 喜欢	コーヒーが好きです sujeto: コーヒー → verbo: 好き
Me gustan los libros <i>pronombre + verbo pl. + sujeto pl.</i>	<i>I like books</i> sujeto: I → verbo: like (igual)	<i>J'aime les livres</i> sujeto: Je → verbo: aime (igual)	我喜欢书 sujeto: 我 → verbo: 喜欢 (igual)	本が好きです sujeto: 本 → verbo: 好き (igual)

La nota de la profesora — ¿Por qué GUSTAR engaña a todos?

Todos los idiomas que conoces ponen a la persona como sujeto: *I like it, J'aime ça, 我喜欢, 好きです*. En español ocurre lo contrario: la cosa que gusta es el sujeto. Hazte siempre preguntas de este tipo: *¿el café es singular o plural?* Esa respuesta te dice si usar **gusta** o **gustan**.



02 · EL PRONOMBRE — OBLIGATORIO SIEMPRE

El elemento que nunca puedes olvidar

Con GUSTAR y todos los verbos similares, el pronombre de complemento indirecto (**me, te, le, nos, os, les**) es **siempre obligatorio**. No puedes omitirlo, aunque añadas 'a mí', 'a Juan', etc. De hecho, cuando usas *A + persona* al principio, el pronombre sigue estando — son dos elementos con funciones distintas.

PRONOMBRE	PERSONA DE REFERENCIA	EJEMPLO
me	yo	<i>Me gusta el cine.</i>
te	tú	<i>¿Te gustan los deportes?</i>
le	él / ella / usted	<i>Le encanta viajar.</i>
nos	nosotros/as	<i>Nos gusta la música.</i>
os	vosotros/as	<i>¿Os gustan las gambas?</i>
les	ellos / ellas / ustedes	<i>Les molesta el ruido.</i>

QUICK TIP — dos formas igualmente correctas:

✓ **Me gusta el café** — solo pronombre (información neutra).

✓ **A mí me gusta el café** — A + pronombre (énfasis o contraste: *a mí me gusta pero a ella no*).

✗ **A mí gusta el café** — INCORRECTO: el pronombre *me* siempre debe estar, incluso con *a mí*.

03 · ESPAÑOL vs INGLÉS vs FRANÇAIS — CONCORDANCIA

La concordancia verbal: una lógica diferente a la de otros idiomas

Esta es la diferencia estructural más importante de GUSTAR. En inglés y en francés, la **persona que experimenta la sensación** actúa como sujeto gramatical y el verbo concuerda con ella. En español ocurre al revés: el **elemento que produce la sensación** — ya sea una cosa, una actividad o una persona — es el sujeto gramatical, y el verbo concuerda con él.

	ESPAÑOL	ENGLISH	FRANÇAIS
Orden	Me gusta el café	I like coffee	J'aime le café
Sujeto	el café	I	Je
Sing. → verbo	Te gusta ese vestido	You like that dress	Tu aises cette robe
Plur. → verbo	Le gustan esas películas (concuerta con películas)	She likes those movies (concuerta con she)	Elle aime ces films (concuerta con elle)



04 · VERBOS SIMILARES A GUSTAR

Los verbos que funcionan igual

Todos estos verbos comparten la misma estructura que GUSTAR: el pronombre es obligatorio, el sujeto es el elemento que produce la sensación (no la persona) y el verbo concuerda con ese sujeto.

VERBO	SIGNIFICADO EN INGLÉS	SING. → verbo	PLUR. → verbo
GUSTAR	to like	Me gusta el libro.	Me gustan los libros.
ENCANTAR	to love / adore	Me encanta viajar.	Me encantan los viajes.
DOLER	to hurt / ache	Me duele la cabeza.	Me duelen los pies.
PARECER	to seem / think	Me parece bien.	Me parecen interesantes.
QUEDAR	to fit / suit	Te queda bien la camisa.	Te quedan bien los pantalones.
CAER BIEN/MAL	to like/dislike sb	Juan me cae bien.	Ellos me caen bien.
MOLESTAR	to bother / annoy	Me molesta el ruido.	Me molestan los ruidos.
INTERESAR	to interest	Me interesa la ciencia.	Me interesan las ciencias.
ABURRIR	to bore	Me aburre ese programa.	Me aburren esos programas.
APETECER	to feel like (food)	Me apetece un café.	Me apetecen unas tapas.

Regla de oro: antes de conjugar, pregúntate siempre: *¿cuál es el sujeto — el elemento que produce la sensación?*
Si es singular → gusta / encanta / duele / parece / molesta... Si es plural → gustan / encantan / duelen / parecen / molestan... La persona no cambia el verbo — la cambia el pronombre.



05 · INTENSIDAD — ¿CUÁNTO TE GUSTA?

Cómo expresar el grado con naturalidad

En español puedes matizar exactamente cuánto te gusta algo. Aprende estas expresiones — te harán sonar completamente natural:

INTENSIDAD	EXPRESIÓN	EJEMPLO
★★★★★ (máximo)	encantar / me encanta	<i>Me encanta el flamenco.</i>
★★★★ (mucho)	gustar mucho	<i>Me gusta mucho la paella.</i>
★★★ (bastante)	gustar bastante	<i>Me gusta bastante la ópera.</i>
★★ (poco)	gustar un poco / ha gustado un poco	<i>Me ha gustado un poco la película.</i>
★ (nada)	no gustar nada (siempre negativo)	<i>No me gusta nada el café.</i>
Rechazo total	no gustar para nada (coloquial)	<i>No me gusta para nada.</i>
Rechazo total (registro formal)	no gustar en absoluto	<i>No me gusta en absoluto.</i>

¿Cómo responder a ¿Te gusta...? En español, no es necesario repetir toda la frase. Solo di: *Sí, me encanta.* / *Me gusta bastante.* / *No mucho.* / *No, no me gusta nada.* ❌ Evita: *Sí, me gusta el café* como respuesta — suena redundante. ✅ Di simplemente: *Sí, me encanta.*

06 · GUSTAR EN CONTEXTO — SITUACIONES REALES

Cómo usarlo en el día a día

SITUACIÓN	PREGUNTA	RESPUESTA NATURAL
Cine / entretenimiento	¿Te ha gustado la película?	<i>Me ha parecido muy buena.</i> / <i>No me ha gustado nada.</i>
Ropa / tiendas	¿Cómo te queda el vestido?	<i>Me queda bien</i> / grande / pequeño.
Dolor / salud	¿Qué te pasa? ¿Te encuentras bien?	<i>Me duele la cabeza.</i> / <i>Me duelen las piernas.</i>
Opinión	¿Qué te parece esta idea?	<i>Me parece buena idea.</i> / <i>Me parece raro.</i>
Planes	¿Te apetece ir al cine esta tarde?	<i>Sí, me apetece.</i> / <i>No me apetece mucho.</i>
Personas (simpatía)	¿Te cae bien tu jefe?	<i>Sí, me cae muy bien.</i> / <i>No, me cae un poco mal.</i>

07 · GUSTAR vs CAER BIEN — DIFERENCIA CLAVE



Dos verbos que los estudiantes confunden

Con **personas**, GUSTAR y CAER BIEN significan cosas muy distintas. Este es uno de los errores más frecuentes y más embarazosos:

VERBO	SIGNIFICADO	EJEMPLO	NOTA
CAER BIEN/MAL	simpatía, feel/don't get along	<i>Tu amiga me cae bien.</i>	= Me parece simpática, agradable.
GUSTAR + persona	atracción romántica / física	<i>Tu amiga me gusta.</i>	= Siento atracción por ella, me he enamorado.

Atención: si quieres decir que alguien te parece buena persona, usa siempre **CAER BIEN**: *Me cae muy bien*. Si dices *Me gusta mucho* hablando de una persona, los hispanohablantes entenderán atracción romántica. Esta distinción no existe igual en inglés (*I like him* puede ser ambiguo), por lo que es fácil cometer el error.

08 · ERRORES COMUNES POR IDIOMA NATIVO

Los errores típicos según tu lengua

Cada idioma genera un patrón de errores distinto. Reconoce el tuyo:

IDIOMA	ERROR TÍPICO	¿POR QUÉ OCURRE?
EN · English	X Yo gusto el café. → Me gusta el café. X Me gusta los libros. → Me gustan los libros.	En inglés la persona es el sujeto (I like). El verbo no concuerda con el objeto.
FR · Français	X A mí gusta el café. → A mí me gusta. X Yo gusto el café. → Me gusta el café.	En francés también la persona es el sujeto (J'aime). El pronombre me es obligatorio siempre.
CN · 中文	X Me gusta los helados. → Me gustan los helados. X Nos duele las piernas. → Nos duelen las piernas.	En chino el verbo 喜欢 no concuerda en número. En español el verbo sí concuerda con el sujeto.
JP · 日本語	X Me gusta los deportes. → Me gustan los deportes. X Le gusta a mí. → Me gusta (a mí).	En japonés la estructura 好きです no varía en número. Además, A + mí no sustituye al pronombre me.
DE · Deutsch	X A tu amiga le queda bien esos pantalones. → le quedan bien esos pantalones.	El verbo concuerda con el sujeto (los pantalones, plural), no con la persona.
Todos	X Me gusta mucho los fines de semana. → Me gustan mucho los fines de semana.	Los fines de semana es plural → gustan (no gusta). El error más frecuente de todos los niveles.



Lo que ninguna IA puede decirte

"He visto a miles de estudiantes luchar con GUSTAR. Y lo que separa a los que lo aprenden bien de los que lo confunden durante años no es la gramática — es la actitud.

Los buenos estudiantes no traducen. No se preguntan "¿cómo se dice I like en español?" — se preguntan "¿qué es el sujeto aquí?" Es un cambio pequeño de perspectiva que lo transforma todo.

*Los buenos estudiantes **no se corrigen en voz alta**. Si dicen "Me gusta los libros" y se dan cuenta, no se detienen. Siguen hablando. El cerebro toma nota y la próxima vez sale mejor.*

*Los buenos estudiantes **practican en situaciones reales**, no solo en ejercicios. Dile a alguien "Me encanta esta canción." Pregunta "¿Te apetece un café?" Di "Me duele la espalda" cuando te duela de verdad. Las estructuras que se usan se quedan. Las que solo se estudian, se olvidan.*

*La IA puede darte ejercicios a las 3 de la madrugada. Pero la IA no sabe cuándo estás bloqueado emocionalmente, cuándo necesitas que te empujen, cuándo ya dominas algo y es hora de subir el nivel. Eso lo ve un profesor. **Úsalas a las dos — la IA como gimnasio, la profesora como entrenadora.***

— Mercedes, profesora de español



10 · EJERCICIOS PRÁCTICOS

Practica y consolida

Ejercicio 1 · Completa con GUSTA o GUSTAN

Escribe la forma correcta del verbo.

1. A Marta le _____ el cine.
2. A nosotros nos _____ los fines de semana.
3. ¿Te _____ esta canción?
4. A mis padres les _____ viajar.
5. A Juan no le _____ las verduras.
6. A ti te _____ los deportes de equipo.

Ejercicio 2 · Completa con el pronombre correcto

Elige entre: me, te, le, nos, os, les.

1. A Laura ____ gusta leer.
2. A vosotros ____ gustan las series.
3. A mí ____ molesta el ruido.
4. A ellos ____ encanta el verano.
5. A ti ____ parece interesante esta idea.
6. A nosotros ____ duele la espalda.
7. A Juan ____ caen bien tus amigos.
8. ¿A vosotros ____ apetece salir esta noche?

Ejercicio 3 · Ordena las palabras

Escribe la frase en el orden correcto.

1. gusta / me / mucho / esta / película
→ _____
2. gustan / no / los / me / exámenes
→ _____
3. le / a / encanta / Pedro / cocinar
→ _____
4. interesantes / parecen / nos / estas / propuestas
→ _____

Ejercicio 4 · Corrige el error

Cada frase tiene un error. Escribe la versión correcta.

1. Yo gusto el chocolate.
→ _____
2. Me gusta los helados.
→ _____

3. A ella gusta la música.
→ _____

4. Me duele las muelas.
→ _____

5. A nosotros nos gustan la paella.
→ _____

6. A tu amiga le queda bien esos pantalones.
→ _____

Ejercicio 5 · Completa el diálogo

Usa el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

- A: ¿Te _____ (GUSTAR) leer?
B: Sí, me _____ (GUSTAR) mucho.
A: ¿Qué tipo de libros te _____ (GUSTAR)?
B: Me _____ (ENCANTAR) las novelas históricas.
A: ¿Y las películas?
B: No me _____ (GUSTAR) mucho.
A: ¿Cómo te _____ (QUEDAR) ese abrigo?
B: Me _____ (QUEDAR) un poco grande.

Ejercicio 6 · Escribe tus propias frases

Usa los verbos indicados. Habla de ti mismo/a.

1. (GUSTAR, singular):
Me _____
2. (GUSTAR, plural):
Me _____
3. (ENCANTAR):

4. (DOLER — algo que te duele hoy):

5. (MOLESTAR):

6. (PARECER — tu opinión sobre algo):



11 · SOLUCIONES — COMPRUEBA TUS RESPUESTAS

Ejercicio 1 · GUSTA / GUSTAN

1. A Marta le **gusta** el cine.
2. A nosotros nos **gustan** los fines de semana.
3. ¿Te **gusta** esta canción?
4. A mis padres les **gusta** viajar.
5. A Juan no le **gustan** las verduras.
6. A ti te **gustan** los deportes de equipo.

Ejercicio 2 · Pronombres

1. A Laura **le** gusta leer.
2. A vosotros **os** gustan las series.
3. A mí **me** molesta el ruido.
4. A ellos **les** encanta el verano.
5. A ti **te** parece interesante.
6. A nosotros **nos** duele la espalda.
7. A Juan **le** caen bien tus amigos.
8. ¿A vosotros **os** apetece salir?

Ejercicio 3 · Ordenar palabras

1. **Me gusta mucho esta película.**
2. **No me gustan los exámenes.**
3. **A Pedro le encanta cocinar.**
4. **Nos parecen interesantes estas propuestas.**

Ejercicio 4 · Correcciones

1. **Me gusta** el chocolate.
2. **Me gustan** los helados.
3. A ella **le** gusta la música.
4. Me **duelen** las muelas.
5. A nosotros nos **gusta** la paella.
6. A tu amiga le **quedan** bien esos pantalones.

Ejercicio 5 · Diálogo

- A: ¿Te **gusta** leer?
B: Sí, me **gusta** mucho.
A: ¿Qué tipo de libros te **gustan**?
B: Me **encantan** las novelas históricas.
A: ¿Y las películas?
B: No me **gustan** mucho.
A: ¿Cómo te **queda** ese abrigo?
B: Me **queda** un poco grande.

Ejercicio 6 · Tus frases

No hay una respuesta única. Comprueba:

- ✓ Has usado el pronombre correcto.
- ✓ El verbo concuerda con el sujeto.
- ✓ Si el sujeto es plural, el verbo termina en -n.
- ✓ Con DOLER: *Me duele* (sing.) / *Me duelen* (plur.).
- ✓ Con MOLESTAR: igual concordancia.
- ✓ Con PARECER: *Me parece* / *Me parecen*.

CHECKLIST DE AUTOEVALUACIÓN — ANTES DE PASAR A LA SIGUIENTE LECCIÓN

- ✓ Sé usar GUSTAR y al menos 5 verbos similares correctamente.
- ✓ Entiendo que el verbo concuerda con el sujeto (la cosa), no con la persona.
- ✓ Sé que el pronombre (me/te/le...) es siempre obligatorio.
- ✓ Distingo GUSTAR (atracción) de CAER BIEN (simpatía).
- ✓ Puedo expresar distintos grados de intensidad (encantar, gustar mucho, no gustar nada...).
- ✓ Identifico y evito el error más frecuente de mi idioma nativo.
- ✓ Sé responder de forma natural a ¿Te gusta...? sin repetir toda la frase.

3 prompts listos para usar

Copia cualquiera de estos prompts y pégalo en **ChatGPT, Claude o Gemini**. Cada uno entrena una habilidad diferente. Practica todas las veces que quieras. Recuerda: **la IA acelera tu práctica — tu profesora la hace correcta.**

01 PROMPT 1 — Concordancia: GUSTA vs GUSTAN

"Actúa como mi profesor de español. Dame 12 frases incompletas donde tengo que elegir entre GUSTA y GUSTAN. Incluye sujetos singulares y plurales, verbos en infinitivo, nombres propios y expresiones cotidianas. Yo completo cada frase. Corrígeme con una explicación breve (¿por qué ese verbo, cuál es el sujeto?). Nivel: A1-A2. Al final dame mi puntuación sobre 12."

02 PROMPT 2 — Role-play de situaciones cotidianas

"Voy a practicar GUSTAR y verbos similares en contexto. Interpreta a una persona hispanohablante y simula estas tres situaciones:
1) Me preguntas si me gusta la ciudad donde vivo.
2) Me preguntas cómo me queda algo que acabo de comprar.
3) Me preguntas si me duele algo (health context).
Yo contesto. Si cometo errores, corrígelos entre paréntesis sin interrumpir la conversación. Empieza tú."

03 PROMPT 3 — Reto de verbos similares

"Dame 10 frases en inglés que usen like, love, hurt, seem, suit, bother o annoy. Yo las traduzco al español usando los verbos equivalentes (gustar, encantar, doler, parecer, quedar, molestar). Corrígeme y explica por qué el verbo va en singular o plural. Empieza con frases sencillas y aumenta la dificultad si acierto."

Aviso importante: la IA a veces comete errores gramaticales o da explicaciones incompletas. Si una corrección no te convence o choca con lo que aprendiste aquí, pregunta a tu profesora. La IA es un gimnasio — te deja entrenar cuando quieras. La profesora es la entrenadora — te dice qué ejercicios te hacen mejor y cuáles te están haciendo daño.



EN OTRAS LECCIONES — Spanish Lessons with Mercedes

LECCIÓN	CONTENIDO
Saludos y despedidas	Hola, buenos días, hasta luego... Formal vs informal.
Presentarte en español	Los 4 verbos del primer día: llamarse, ser, tener, vivir.
SER vs ESTAR	Los dos verbos que todo el mundo confunde.
El género en español	Masculino y femenino — sin drama.
El presente de indicativo	Los tres grupos verbales: -AR, -ER, -IR.
Los verbos reflexivos	Levantarse, ducharse, llamarse... cómo y cuándo usarlos.
Cómo decir la fecha	El día, el mes y el año. Expresiones de tiempo.
Los sonidos difíciles	La R, la RR, la Ñ, la J y otros sonidos únicos del español.

Suscríbete al canal **Spanish Lessons with Mercedes** para no perderte ninguna lección.