

SPANISH LESSONS — with Mercedes

El género en español

Masculino y femenino · Nivel A1 – A2

In today's lesson, you will discover how **gender really works in Spanish** and how it shapes the way sentences are built. Gender is not just about nouns — it affects **articles, adjectives** and how natural your Spanish sounds.

By the end of this lesson you will feel more confident when speaking Spanish. **Let's practise together!**

Contenido de esta guía

- 01 El concepto clave — género como código
- 02 Las 3 reglas del 80%
- 03 Excepciones importantes
- 04 Concordancia: artículo + nombre + adjetivo
- 05 Las profesiones y el género
- 06 Real-Life Spanish — frases del día a día
- 07 La nota del profesor
- 08 6 Ejercicios prácticos
- 09 Soluciones
- 10 Practica con IA — 3 prompts listos para usar

- Predictor de errores por idioma nativo
- Checklist de autoevaluación

[QR]

Juego interactivo

Escanea el QR

genero-espanol-actividades.netlify.app

01 · EXPLICACIÓN — EL CONCEPTO CLAVE

El género no es lógica — es un código

En español, **todos los sustantivos tienen género**: masculino o femenino. Esto **no** refleja la naturaleza de los objetos. Una mesa no es “de mujer” ni un sofá es “de hombre”. El género es simplemente un código gramatical que organiza el idioma. Piénsalo como una etiqueta unida a cada palabra: esa “etiqueta” se extiende después al artículo y al adjetivo.

EL GÉNERO AFECTA A TODA LA ESTRUCTURA:

artículo + sustantivo + adjetivo

el coche rápido · la mesa pequeña · un libro interesante · una ciudad bonita

02 · LAS 3 REGLAS DEL 80%

Los patrones que te permiten predecir el género

REGLA	TERMINACIÓN	GÉNERO	EJEMPLOS
REGLA 1	Terminación -O	→ masculino	el libro · el bolígrafo · el tiempo · el barrio
REGLA 2	Terminación -A	→ femenino	la casa · la mesa · la mañana · la ventana
REGLA 3	Terminaciones -dad / -ción / -sión / -ez / -tad / -umbre	→ femenino	la ciudad · la nación · la rapidez · la libertad · la costumbre

Nota gramatical — cómo fijar el género desde el principio

La forma más eficaz de aprender el género es **memorizar siempre el sustantivo junto con su artículo**: no aprendas *libro*, aprende *el libro*. No aprendas *ciudad*, aprende *la ciudad*. Así el artículo y el sustantivo quedan unidos en tu memoria como una sola unidad.

Cuando encuentres una palabra nueva en un diccionario, siempre verás indicada la abreviatura **(m.)** para masculino o **(f.)** para femenino. Anótala con su artículo y habrás resuelto el género para siempre.

03 · EXCEPCIONES — PALABRAS QUE ROMPEN LAS REGLAS

Las palabras que no siguen la regla

Don't try to memorise all of these today. Encounter them in context and your brain will fix them naturally.

Acaban en -O pero femeninas / End in -O but FEMININE	Acaban en -A pero masculinas / End in -A but MASCULINE
la mano · la foto · la moto · la radio	el problema · el sistema · el tema el programa · el clima · el idioma el mapa · el planeta · el poema

Why? Words like *problema*, *sistema*, *tema* come from ancient Greek (the -ma ending was neuter → masculine in Spanish). Just recognise them.

Diferencias entre idiomas

IDIOMA	ERROR TÍPICO	¿POR QUÉ?
CN / JP Chino / Japonés	X libro grande (sin artículo)	En chino/japonés no existen artículos.
EN Inglés	X a problema (artículo neutro)	En inglés "a/an" no tiene género.
FR Francés	X le programa (copia género del francés)	"Le programme" es masc. en fr., correcto; pero la lógica no siempre coincide.
Todos los perfiles	X detenerse para autocorregirse	Interrumpir el habla es el error más costoso. Sigue hablando.

04 · CONCORDANCIA — EL GÉNERO SE EXTIENDE A TODA LA FRASE

El género se contagia a toda la frase

Cuando un sustantivo es masculino, **el artículo y el adjetivo también son masculinos**. Lo mismo ocurre con el femenino. A esta correspondencia se le llama **concordancia** y es lo que hace que tu español suene natural.

MASCULINO	FEMENINO
el coche rápido	la mesa pequeña
el profesor bueno	la profesora buen a
un libro interesante	una ciudad bonita
el clima fantástico	la televisión nueva

X / ✓ Errores frecuentes

- X ~~la mesa pequeño~~ → ✓ la mesa pequeña
- X ~~un ciudad bonito~~ → ✓ una ciudad bonita
- X ~~la sistema~~ → ✓ el sistema

04B · EL PLURAL — EL GÉNERO EN PLURAL

El artículo también cambia en plural

El género no desaparece en plural: el artículo sigue marcando si el sustantivo es masculino o femenino. Aprende siempre los cuatro artículos definidos.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
el libro	los libros	la casa	las casas
el problema	los problemas	la ciudad	las ciudades
el sistema	los sistemas	la nación	las naciones
el actor	los actores	la actriz	las actrices

04C · ADJETIVOS INVARIABLES — CUANDO EL ADJETIVO NO CAMBIA

Algunos adjetivos tienen la misma forma para masculino y femenino

Los adjetivos que terminan en **-e** o en **consonante** no cambian según el género: son los mismos para masculino y femenino. Solo cambia el artículo.

ADJETIVO	CON MASC.	CON FEM.	TIPO
importante	un problema importante	una ciudad importante	termina en -e
interesante	un libro interesante	una lección interesante	termina en -e
difícil	un examen difícil	una pregunta difícil	termina en consonante
joven	el chico joven	la chica joven	termina en consonante
grande	el edificio grande	la casa grande	termina en -e
mejor	el mejor alumno	la mejor alumna	comparativo invariable

05 · LAS PROFESIONES Y EL GÉNERO

TIPO	MASCULINO	FEMENINO	EJEMPLO
-o → -a	el camarero	la camarera	La camarera es amable.
consonante + a	el profesor	la profesora	El profesor explica bien.
-ante / -ista (invar.)	el estudiante / el artista (solo diferencian el género mediante el artículo)	la estudiante / la artista	La artista trabaja aquí.
irregular	el actor / caballo / toro (masculino y femenino son palabras distintas)	la actriz / la yegua / la vaca	La actriz ganó el premio.

06 · ESPAÑOL EN CONTEXTO — EL GÉNERO EN EL DÍA A DÍA

Lee estas frases en voz alta

Observa cómo el género conecta **artículo + sustantivo + adjetivo** en cada frase.

¿Funciona la televisión ? — No, la televisión no funciona hoy.	Tengo un problema con el coche: el motor no arranca.
La ciudad es muy bonita por la noche.	El profesor explicó el problema con un ejemplo claro.
La universidad ofrece un programa interesante.	A: ¿Te gusta esta foto ? B: Sí, la foto es muy bonita.
El clima en España es fantástico.	El director dio una orden a todo el equipo.

07 · LA NOTA DE LA PROFESORA

"The most common mistake students make is not getting the gender wrong. It is correcting themselves out loud, stopping, and losing the thread of what they wanted to say.

When you make a gender mistake — and you will — a Spanish speaker will still understand you. What breaks communication is the long silence of someone being too hard on themselves.

Accept the mistake. Keep speaking. Correct it mentally for next time. That's how you learnt to walk. That's how you'll learn gender."

Mercedes, profesora de español

EJERCICIOS PRÁCTICOS / PRACTICAL EXERCISES

Ejercicio 1 · Elige el artículo: el o la

Escribe el artículo correcto delante de cada palabra.

- _____ problema
- _____ casa
- _____ mano
- _____ programa
- _____ ciudad
- _____ sistema
- _____ televisión
- _____ costumbre

Ejercicio 2 · Concordancia — completa el adjetivo

Elige la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

- La ciudad es muy bonit___ (bonito / bonita)
- Tengo un coche rápid___ (rápido / rápida)
- Es una profesora muy buen___ (bueno / buena)
- El clima es fantástic___ (fantástico / fantástica)
- La libertad es muy important___ (¿cambia?)
- El problema es muy difícil___ (¿cambia?)
- El sistema es muy complic___ (complicado / complicada)
- La costumbre es muy antigü___ (antiguo / antigua)

Ejercicio 3 · Corrige los errores

Estas frases tienen un error de género o concordancia.

- El mano es muy grande. → _____
- El problema es muy difícil. → _____
- Tengo un mapa nueva de España. → _____
- La sistema no funciona. → _____
- Es una ciudad bonito. → _____
- El foto es muy bonita. → _____

Ejercicio 4 · Escribe la forma femenina

Transforma estas palabras al género femenino.

- el camarero → _____
- el médico → _____
- el director → _____
- el estudiante → _____
- el actor → _____
- el artista → _____
- el juez → _____
- el poeta → _____

Ejercicio 5 · Escribe frases completas

Construye frases con artículo + sustantivo + adjetivo.

- (ciudad / pequeño) → _____
- (problema / difícil) → _____
- (mapa / detallado) → _____
- (profesora / bueno) → _____
- (sistema / nuevo) → _____
- (televisión / nuevo) → _____

Ejercicio 6 · Mini test — elige la opción correcta

Marca la opción correcta en cada caso.

- ___ mano →
a) el b) la
- ___ ciudad nueva →
a) El b) La
- ___ sistema antiguo →
a) El b) La
- Tengo ___ problema grave →
a) un b) una
- Es ___ actriz famosa →
a) un b) una
- ___ clima mediterráneo →
a) El b) La

SOLUCIONES — COMPRUEBA TUS RESPUESTAS

Ejercicio 1 • El artículo correcto

1. ____ problema el (excepción: -a pero masc.)
2. ____ casa la (-a → femenino)
3. ____ mano la (excepción: -o pero fem.)
4. ____ programa el (excepción: -a pero masc.)
5. ____ ciudad la (-dad → femenino)
6. ____ sistema el (excepción: -a pero masc.)
7. ____ televisión la (-ión → femenino)
8. ____ costumbre la (-umbre → femenino)

Ejercicio 2 • Concordancia

1. bonit__ bonita (la ciudad — fem.)
2. rápid__ rápido (un coche — masc.)
3. buen__ buena (una profesora — fem.)
4. fantástic__ fantástico (el clima — masc.)
5. important__ importante (invariable: adj. en -e)
6. difícil__ difícil (invariable: adj. en -l)
7. complic__ complicado (el sistema — masc.)
8. antigü__ antigua (la costumbre — fem.)

Ejercicio 5 • Frases completas

1. (ciudad / pequeño) → La ciudad es pequeña.
2. (problema / difícil) → El problema es difícil.
3. (mapa / detallado) → El mapa es detallado.
4. (profesora / bueno) → La profesora es buena.
5. (sistema / nuevo) → El sistema es nuevo.
6. (televisión / nuevo) → La televisión es nueva.

Ejercicio 3 • Corrige los errores

1. El mano → La mano (excepción: -o pero fem.)
2. El problema es muy difícil → difícil (adj. invariable)
3. Tengo un mapa nueva → nuevo (mapa es masculino)
4. La sistema no funciona → El sistema (excepción: -a pero masc.)
5. Es una ciudad bonito → bonita (ciudad es femenino)
6. El foto es muy bonita → La foto (excepción: -o pero fem.)

Ejercicio 4 • Forma femenina

1. el camarero → la camarera
2. el médico → la médica
3. el director → la directora
4. el estudiante → la estudiante (invariable)
5. el actor → la actriz (irregular)
6. el artista → la artista (invariable)
7. el juez → la jueza
8. el poeta → la poeta (o poetisa)

Ejercicio 6 • Mini test

1. ____ mano → b) la (excepción: -o pero fem.)
2. ____ ciudad nueva → b) La
3. ____ sistema antiguo → a) El
4. Tengo ____ problema grave → a) un
5. Es ____ actriz famosa → b) una
6. ____ clima mediterráneo → a) El

CHECKLIST DE AUTOEVALUACIÓN — ANTES DE PASAR A LA SIGUIENTE LECCIÓN

- ✓ Puedo identificar el género de una palabra nueva usando las 3 reglas.
- ✓ Reconozco las excepciones principales: la mano, el problema, el sistema...
- ✓ Uso el artículo correcto (el / la / un / una) de forma automática.
- ✓ Hago concordar el adjetivo con el sustantivo sin pensar.
- ✓ He practicado con la IA usando al menos uno de los prompts.

3 prompts listos para usar — practica sin límites

Copy any of these prompts and paste them into **ChatGPT, Claude or Gemini**. Each prompt targets a different skill. Practise as many times as you want, whenever you want. Remember: **the AI accelerates your practice — your teacher makes it correct.**

01 PROMPT 1 — Práctica básica del género

"Actúa como mi profesor de español.
Dame 10 palabras en español al azar (sustantivos variados).
Yo te digo el género de cada una: el o la.
Corrígeme y explica brevemente por qué.
Nivel: principiante. Al final dame mi puntuación."

02 PROMPT 2 — Concordancia: artículo + adjetivo

"Vamos a practicar la concordancia en español.
Dame un sustantivo y yo escribiré: artículo + sustantivo + adjetivo.
Ejemplo: "mesa" → la mesa pequeña.
Corrígeme si hay error y explica brevemente.
Empieza con palabras sencillas, nivel A1."

03 PROMPT 3 — Reto de excepciones

"Soy estudiante de español A1-A2.
Quiero practicar excepciones del género:
palabras en -o que son femeninas, y palabras en -a que son masculinas.
Hazme 10 preguntas de tipo test: dame la palabra, yo digo el artículo.
Corrígeme con una explicación breve."

Nota: la IA a veces comete errores gramaticales. Si una explicación no te convence, pregunta a tu profesor. **La IA acelera tu práctica — el profesor la hace precisa.**

[QR]

Juego interactivo

Juego interactivo del género

Escanear el QR o accede directamente desde tu dispositivo:

<https://genero-espanol-actividades.netlify.app/>

- 3 niveles: A1 · A2 · B1
- Feedback inmediato con explicación detallada
- Racha de aciertos y puntuación final
- Sin registro — acceso libre desde cualquier dispositivo

PRÓXIMAS LECCIONES — Spanish LESSONS with Mercedes

Lección	Contenido
SER y ESTAR	Dos verbos para lo que en tu idioma es uno solo.
El presente de indicativo	Los tres grupos verbales: -AR, -ER, -IR.
Los artículos determinados e indeterminados	El, la, los, las / un, una, unos, unas.
Cómo decir correctamente las fechas	Días, meses, años y expresiones relacionadas con el tiempo.

Suscríbete al canal para no perderte ninguna lección.