



SPANISH LESSONS — with Mercedes

Presentarte en español

Los verbos esenciales del primer día · Nivel A1

¡Bienvenido/a! · Welcome · 欢迎 · ようこそ · Bienvenue. This guide gives you, all in one place, **every tool you need on day one** to introduce yourself in Spanish: the **4 key verbs**, the **alphabet** to spell your name, the **numbers** to give your age, the **tú vs usted** distinction, the **survival phrases** for when you don't understand, and the **real-life dialogues** you will need in your very first conversations.

Lesson goal. By the end, you will be able to **introduce yourself** in any Spanish-speaking country in **under 30 seconds**, understand whether someone is addressing you **formally or informally**, ask for **repetition** when you don't understand, and survive any first encounter with **natural confidence**.

Contenido de esta guía

01	El concepto clave — los 4 verbos del primer día
02	LLAMARSE — decir y preguntar el nombre
03	El alfabeto español — deletrear tu nombre
04	SER — nacionalidad, origen y profesión
05	TENER — la edad y los números del 0 al 100
06	VIVIR — dónde estás y de dónde vienes
07	La fórmula de 30 segundos + tú vs usted
08	Frases salvavidas — cuando no entiendes nada
09	Errores por idioma nativo + diálogos reales
10	6 Ejercicios prácticos
11	Soluciones
12	Practica con IA — 3 prompts listos para usar



Jugar al juego · Play the game

01 · EL CONCEPTO CLAVE

Los 4 verbos del primer día

Cuando conoces a alguien en español, el **95 % de lo que dices en los primeros minutos** lo construyes con solo cuatro verbos: **LLAMARSE, SER, TENER y VIVIR**. No necesitas saber nada más para presentarte con naturalidad. Aprende bien estos cuatro — conjugación, uso y los falsos amigos con tu idioma — y tendrás la puerta abierta a cualquier conversación.

VERBO	¿PARA QUÉ SIRVE?	EJEMPLO
LLAMARSE	Decir tu nombre . Verbo reflexivo — siempre con pronombre (me, te, se...).	Me llamo Mercedes.
SER	Quién eres : nacionalidad, origen, profesión, identidad, descripción.	Soy española. Soy profesora.
TENER	La edad . En español los años se tienen, no se son.	Tengo 35 años.
VIVIR	Dónde vives ahora mismo . Siempre con la preposición EN.	Vivo en Madrid.

¿POR QUÉ TU IDIOMA TE ENGAÑA?			
EN · English	FR · Français	CN · 中文	JP · 日本語
I am 35	J'ai 35 ans ✓	我35岁 (sin verbo)	35歳です
→ TENGO 35 años	→ igual que español	→ TENGO (con verbo)	→ TENGO (no SOY)

La nota del profesor — ¿Por qué aprender solo estos 4?

Muchos libros te enseñan 20 verbos el primer día. Resultado: los olvidas todos. Dominar **estos 4 verbos** te permite mantener una conversación real de 10 minutos. Es mucho más útil saber 4 cosas bien que 20 a medias.

Para lo demás (saludos, presente de otros verbos, SER vs ESTAR, género de los sustantivos...) tienes las **guías complementarias** de la serie Spanish Lessons with Mercedes.

02 · EL VERBO LLAMARSE

Cómo decir (y preguntar) tu nombre

LLAMARSE es un verbo **reflexivo**. Esto significa que siempre va acompañado de un pronombre (me, te, se, nos, os, se) que "devuelve" la acción al sujeto. Es el verbo más frecuente del primer día.

PRONOMBRE	LLAMARSE	EJEMPLO
yo	me llamo	Me llamo Mercedes.
tú	te llamas	¿Cómo te llamas?
él / ella / usted	se llama	Él se llama Carlos.



nosotros/as	nos llamamos	Nos llamamos Ana y Luis.
vosotros/as	os llamáis	¿Cómo os llamáis?
ellos / ellas / ustedes	se llaman	Se llaman Sofía y Pedro.

SITUACIÓN	CÓMO PREGUNTAR	CÓMO RESPONDER
Informal — con amigos, compañeros, jóvenes, en tiendas y restaurantes (España).	¿Cómo te llamas?	Me llamo Ana. / Soy Ana.
Formal — con desconocidos adultos, mayores, contexto profesional, por teléfono.	¿Cómo se llama usted?	Me llamo Ana García, encantada.
Para presentar a otra persona — cuando introduces a alguien.	Te presento a Carlos. / Este es Carlos.	Encantado/a. / Mucho gusto.

El secreto que nadie te cuenta — adaptar tu nombre al español

Si tu nombre es difícil de pronunciar en español, tienes tres opciones:

1. Dar la versión española si existe: John → Juan · Catherine → Catalina · 明 (Ming) → se queda Ming. Los hispanohablantes adoran esto.
2. Dar tu nombre original y **deletrearlo** despacio (ver siguiente página con el alfabeto español).
3. Dar una versión fonética sencilla: si te llamas 健太 (Kenta), preséntate como "Me llamo Kenta — se pronuncia como suena".

03 · EL ALFABETO ESPAÑOL — DELETREAR TU NOMBRE

Imprescindible para extranjeros

El primer día te van a pedir deletrear tu nombre **muchas veces**: en hoteles, en la farmacia, en la oficina de extranjería, cuando te apuntan a una clase. Memoriza al menos **las letras de tu nombre y apellido** antes de viajar.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i

J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu

R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	ye	zeta



Sonidos especiales — los que no existen en tu idioma

Ñ (eñe) — sonido único, como ny en "canyon". Aparece en España, año, niño. Si no está en tu teclado, escribe n (nunca ni).

LL — se pronuncia como y inglesa: llamo suena "yamo". En Argentina/Uruguay suena como sh.

H — es muda: hola suena "ola", hombre suena "ombre".

RR — vibrante, muy fuerte. perro ≠ pero. Es el sonido más difícil — no te preocupes el primer día.

J y G (antes de e, i) — gutural fuerte, como la ch alemana de "Bach": Juan, gente, gigante.

Cómo deletrear en la práctica — frases modelo

Te preguntan: "¿Cómo se escribe tu nombre?" o "¿Puedes deletreármelo?"

Tú respondes: "Mi nombre es Kenta — ka, e, ene, te, a". Di cada letra **despacio** y haz una pausa entre letras.

Truco profesional: si una letra suena confusa por teléfono, usa palabras de apoyo: "L de Lima, M de Madrid, S de Sevilla". En España se usan ciudades como referencia.

04 · EL VERBO SER

Tu identidad, tu origen, tu profesión

Con **SER** dices **quién eres**: tu nacionalidad, tu ciudad de origen, tu profesión y tus características esenciales. Es el segundo verbo más importante del primer día.

PRONOMBRE	SER	EJEMPLO
yo	soy	Soy española. · Soy de Madrid.
tú	eres	¿Eres italiano? · ¿De dónde eres?
él / ella / usted	es	Es profesor. · Es de Tokio.
nosotros/as	somos	Somos estudiantes.
vosotros/as	sois	¿De dónde sois?
ellos / ellas / ustedes	son	Son chinos. · Son abogados.

Género — masculino / femenino. Las nacionalidades y profesiones cambian según seas hombre o mujer. **Siempre en minúscula en español** (a diferencia del inglés: Spanish → español).

NACIONALIDAD (M)	(F)	PROFESIÓN (M)	(F)
español	española	profesor	profesora
chino	china	médico	médica
japonés	japonesa	abogado	abogada
inglés	inglesa	ingeniero	ingeniera
estadounidense	estadounidense	estudiante	estudiante
francés	francesa	periodista	periodista
alemán	alemana	director	directora
italiano	italiana	actor	actriz

Preposiciones clave con SER — no las olvides

Para el origen se usa **DE**: Soy de Madrid. Soy de China.

Para decir la nacionalidad NO se usa preposición: Soy española. No "soy de española".

Para la profesión tampoco hay preposición ni artículo: Soy profesora. No "soy una profesora" (¡error típico de estudiantes anglófonos!).

Para más detalle sobre todos los usos de SER consulta la **guía dedicada SER vs ESTAR**.

05 · EL VERBO TENER + LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100

En español, los años se tienen

Error número 1 del principiante: traducir literalmente "I am 35" como "Soy 35". **En español esto no existe**. Los años se tienen, como se tiene un coche o un hermano. Es literal: **tengo 35 años**.

PRONOMBRE	TENER	EJEMPLO
yo	tengo	Tengo 35 años.
tú	 tienes	¿Cuántos años tienes?
él / ella / usted	 tiene	Ella tiene 20 años.
nosotros/as	 tenemos	Tenemos la misma edad.
vosotros/as	 tenéis	¿Cuántos años tenéis?
ellos / ellas / ustedes	 tienen	Tienen dos hijos.

Los números del 0 al 100. Presta atención a: del **16 al 29** (palabras de una sola pieza), las **decenas** (terminan en -nta) y la construcción con **Y** (treinta y uno).

0	cero	10	diez	20	veinte	80	ochenta
1	uno	11	once	21	veintiuno	90	noventa
2	dos	12	doce	22	veintidós	100	cien
3	tres	13	trece	23	veintitrés	30	treinta
4	cuatro	14	catorce	31	treinta y uno	32	treinta y dos
5	cinco	15	quince	40	cuarenta	45	cuarenta y cinco
6	seis	16	dieciséis	50	cincuenta	58	cincuenta y ocho
7	siete	17	diecisiete	60	sesenta	66	sesenta y seis
8	ocho	18	dieciocho	70	setenta	79	setenta y nueve
9	nueve	19	diecinueve	99	noventa y nueve		

Patrones y trampas — lo que hace fácil memorizarlos

Del 16 al 19 y del 21 al 29: se escriben en **una sola palabra**: dieciséis, dieciocho, veintitrés, veintinueve. Del 31 en adelante, con **"y"** y tres palabras: treinta y uno, cuarenta y cinco.

Las decenas del 40 al 90 siguen un patrón regular: cuar-enta, cinc-uenta, ses-enta, set-enta, och-enta, nov-enta.

Acento gráfico: dieciséis, veintidós, veintitrés, veintiséis llevan tilde. El resto no.



06 · EL VERBO VIVIR

Dónde vives y de dónde vienes

VIVIR es un verbo regular terminado en **-IR**. Lo usas para decir en qué ciudad, país o barrio vives ahora. Siempre con la preposición **EN**: vivo en Madrid, vivo en España, vivo en el centro. Nunca "vivo a Madrid" ni "vivo Madrid".

PRONOMBRE	VIVIR	EJEMPLO
yo	vivo	Vivo en Madrid.
tú	vives	¿Dónde vives?
él / ella / usted	vive	Vive en Pekín.
nosotros/as	vivimos	Vivimos en el centro.
vosotros/as	vivís	¿Vivís en Europa?
ellos / ellas / ustedes	viven	Viven en Nueva York.

¿QUÉ QUIERES DECIR?	VERBO + PREP.	EJEMPLO
Origen (de dónde vienes)	SER + DE	Soy de Shanghái. Soy de España.
Residencia (dónde vives ahora)	VIVIR + EN	Vivo en Madrid. Vivo en España.
Destino (a dónde vas)	IR + A	Voy a Barcelona.
Nacionalidad	SER + adjetivo (sin prep.)	Soy japonesa. Soy italiano.

El matiz que cambia todo — SER DE vs VIVIR EN

Son dos cosas distintas. Una persona puede ser de un sitio y vivir en otro. Ejemplo: Soy de Madrid, pero vivo en Londres.

Los hispanohablantes **siempre** preguntan las dos cosas cuando te conocen: "¿De dónde eres?" (tu origen) y luego "¿Dónde vives?" (tu situación actual). Es una pregunta cultural muy importante.

Trampa francesa: En francés "je vis à Paris" usa à. En español es **EN**: vivo en París. Nunca "a París".

07 · LA FÓRMULA DE 30 SEGUNDOS + TÚ vs USTED

Todo junto: preséntate sin pensar

Ahora que conoces los cuatro verbos, júntalos en una estructura fija. Memoriza esta plantilla — funciona en cualquier país y situación:

¡Hola! Me llamo Mercedes.

→ LLAMARSE (tu nombre)

Soy española, de Madrid.

→ SER (nacionalidad + ciudad de origen)

Tengo 50 años.

→ TENER (edad)



Vivo en Londres y soy profesora de español.

→ VIVIR + SER (residencia + profesión)

Encantada de conocerte. ¿Y tú?

→ CIERRE + devolver la pregunta al otro

¿Tú o usted? — lo que el libro no te cuenta

En español existe el **tratamiento formal** (usted) y el **informal** (tú). Y — clave — **la regla cambia según el país**:

LUGAR	USO HABITUAL	CÓMO SE DIRIGEN A TI SI ERES ESTUDIANTE
España	TÚ casi con todo el mundo. Usted solo con personas mayores o contextos muy formales.	Un camarero de tu edad te dirá "¿qué quieres tomar?"
México, Colombia, Perú	USTED es la norma con desconocidos adultos, incluso de tu edad.	Lo normal es que te digan "¿cómo se llama usted?" al principio.
Argentina, Uruguay	Usan VOS en lugar de tú: vos sos, vos tenés, vos vivís.	"¿Cómo te llamas?" — si dicen vos, es perfectamente informal.
Costa Rica, Chile (zonas)	USTED incluso entre familia y amigos íntimos. No es formal — es la forma normal.	Si te tratan de usted, no es distancia — es la forma cariñosa y cotidiana.

Regla de supervivencia

Si no estás seguro, empieza por USTED. Si la otra persona quiere tutearse, te dirá "puedes tutearme" o simplemente empezará a usar tú contigo. Pasar de usted a tú es siempre natural; al revés, puede sonar brusco.

Excepción: en España con gente joven (menos de 60), empieza por **tú** directamente. Si usas usted con un español de 30 años, le harás sentir viejo.

08 · FRASES SALVAVIDAS — CUANDO NO ENTIENDES

Lo que dirás mil veces el primer mes

Vas a necesitar estas frases **constantemente** las primeras semanas. Memorízalas **antes** que cualquier otra cosa.

EN ESPAÑOL	EN TU IDIOMA	¿CUÁNDO USARLA?
¿Puedes repetir, por favor?	EN: Can you repeat, please? FR: Tu peux répéter ? CN: 可以说一遍吗 ? JP: もう一度お願いします。	Cuando has oído pero no has entendido bien. La más útil de todas.
¿Puedes hablar más despacio?	EN: Can you speak more slowly? FR: Plus lentement, s'il te plaît ? CN: 可以说慢一点吗 ? JP: ゆっくり話してください。	Cuando la otra persona habla a velocidad nativa y te pierdes. ¡No tengas miedo de pedirlo!



No entiendo.	EN: I don't understand. FR: Je ne comprends pas. CN: 我不明白。 JP: 分かりません。	Corta y clara. Si la dices, buscarán otra forma de explicarte.
¿Qué significa [palabra]?	EN: What does [word] mean? FR: Que signifie [mot] ? CN: [词] 是什么意思 ? JP: [言葉] はどういう意味ですか。	Cuando solo te pierdes una palabra concreta. Más eficaz que decir «no entiendo» todo.
¿Cómo se dice [...] en español?	EN: How do you say [...] in Spanish? FR: Comment dit-on [...] en espagnol ? CN: [...] 用西班牙语怎么说 ? JP: [...] はスペイン語でどう言いますか。	Cuando quieres decir algo pero no sabes la palabra.
¿Cómo se escribe?	EN: How do you write/spell it? FR: Comment ça s'écrit ? CN: 怎么写 ? JP: どう書きますか。	Cuando has entendido una palabra pero no sabrías escribirla.
Perdón / Disculpa / Disculpe	EN: Sorry / Excuse me FR: Pardon / Excuse-moi CN: 对不起 / 不好意思 JP: すみません	Perdón (cualquier situación), disculpa (tú), disculpe (usted).

Conectores de emergencia — qué decir cuando piensas

Los hispanohablantes usan **muletillas** para llenar el silencio mientras piensas. Úsalas también tú: "Bueno..." (≈"well..."), "Pues..." (≈"so..."), "A ver..." (≈"let me see..."), "Es que..." (≈"it's just that..."), "O sea..." (≈"I mean...").

Un silencio largo interrumpe la conversación. Una muletilla la mantiene viva.

09 · ERRORES POR TRANSFERENCIA LINGÜÍSTICA + DIÁLOGOS REALES

Los errores típicos por transferencia lingüística

Cada idioma materno genera un patrón de errores distinto al aprender español. Reconoce el tuyo, anticipalo y evítalo desde el principio:

IDIOMA	ERROR TÍPICO	¿POR QUÉ OCURRE?
EN · English	✗ Soy 35. → TENGO 35. ✗ Soy una profesora. → Soy profesora.	En inglés "to be" cubre edad y profesión con artículo ("I am a teacher"). En español, TENER + sin artículo.
FR · Français	✗ Vivo a Madrid. → Vivo EN Madrid. ✗ Soy China → Soy china (sin mayúscula).	En francés la preposición es à y las nacionalidades se escriben con mayúscula. En español: EN y minúscula.
CN · 中文	✗ Yo mercedes. → Me LLAMO Mercedes. ✗ Yo 35 años. → TENGO 35 años.	El chino puede omitir el verbo. En español el verbo es obligatorio — nunca se omite.
JP · 日本語	✗ Soy 35 años → TENGO 35 años. ✗ Orden incorrecto del verbo al final.	El japonés pone el verbo al final (です). En español el verbo va casi siempre al principio.
DE · Deutsch	✗ Ich bin 35. → Tengo 35. ✗ Mayúscula en nacionalidades: Spanier.	En alemán la edad va con sein y las nacionalidades con mayúscula. En español: TENER y minúscula.



Diálogos reales — el primer día

① En el primer día de clase (informal, tú)

- Hola, ¿cómo te llamas?
- Me llamo Kenta. ¿Y tú?
- Yo soy Laura. ¿De dónde eres?
- Soy de Japón, de Osaka. Pero vivo en Madrid desde septiembre. ¿Y tú?
- Yo soy española, de Sevilla. Encantada.
- Encantado. ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 23. ¿Y tú?
- Yo también 23. ¡Qué casualidad!

② En una entrevista de trabajo (formal, usted)

- Buenos días. ¿Cómo se llama usted?
- Buenos días. Me llamo Ming Liu.
- ¿Puede deletrear su apellido, por favor?
- Claro: L-I-U. Liu.
- Muy bien. ¿De dónde es usted, señora Liu?
- Soy de China, de Shanghái. Vivo en Barcelona desde hace dos años.
- ¿Y a qué se dedica?
- Soy ingeniera. Tengo 32 años y 8 años de experiencia.



10 · EJERCICIOS PRÁCTICOS

Ejercicio 1 · Completa el verbo

Escribe LLAMARSE, SER, TENER o VIVIR en la forma correcta.

1. Yo _____ Mercedes.
2. Ella _____ de Madrid.
3. ¿Cuántos años _____ tú?
4. Nosotros _____ en Barcelona.
5. ¿Cómo _____ (tú)?
6. Pedro _____ 30 años.
7. Ellos _____ abogados.
8. Mi hermana _____ en Londres.

Ejercicio 2 · Corrige el error

Cada frase tiene un error típico. Escribe la versión correcta.

1. Yo soy 25 años. → _____
2. Vivo a Madrid desde 2020. → _____
3. Soy una profesora. → _____
4. Yo Mercedes, encantada. → _____
5. Soy de Española. → _____
6. Ellos tiene 20 años. → _____

Ejercicio 3 · Escribe los números en letra

Escribe cada número con palabras.

1. 16 → _____
2. 21 → _____
3. 33 → _____
4. 45 → _____
5. 67 → _____
6. 89 → _____
7. 100 → _____

Ejercicio 4 · Deletrea estos nombres

Escribe cada letra con su nombre en español (ej.: ANA → a, ene, a).

1. MARÍA → _____
2. JORGE → _____
3. KENTA → _____
4. YAREMI → _____
5. Tu nombre → _____

Ejercicio 5 · ¿Tú o usted?

Indica el tratamiento más adecuado en cada situación (en España).

1. Hablas con un camarero joven → _____
2. Entrevista con un director de 60 años → _____
3. Conoces a un amigo de tu amigo (tu edad) → _____
4. Te diriges a una policía → _____
5. Hablas con un niño de 10 años → _____
6. Email a una profesora que no conoces → _____

Ejercicio 6 · Tu propia presentación

Completa tu presentación siguiendo la fórmula de 30 segundos.

¡Hola! Me llamo _____.
Soy _____, de _____.
Tengo _____ años.
Vivo en _____ y soy _____.
Encantado/a de conocerte.



12 · SOLUCIONES — COMPRUEBA TUS RESPUESTAS

Ejercicio 1 · Verbo correcto

1. Yo me llamo Mercedes.
2. Ella es de Madrid. (origen → SER)
3. ¿Cuántos años tienes tú? (edad → TENER)
4. Nosotros vivimos en Barcelona.
5. ¿Cómo te llamas (tú)?
6. Pedro tiene 30 años.
7. Ellos son abogados. (profesión → SER)
8. Mi hermana vive en Londres.

Ejercicio 2 · Correcciones

1. Yo tengo 25 años. (edad → TENER)
2. Vivo en Madrid desde 2020. (VIVIR + EN)
3. Soy profesora. (sin artículo UNA)
4. Me llamo Mercedes, encantada.
5. Soy española. (minúscula, sin DE)
6. Ellos tienen 20 años. (plural)

Ejercicio 3 · Números en letra

1. 16 → dieciséis (con tilde)
2. 21 → veintiuno (una palabra)
3. 33 → treinta y tres (con Y)
4. 45 → cuarenta y cinco
5. 67 → sesenta y siete
6. 89 → ochenta y nueve
7. 100 → cien (no "ciento" solo)

Ejercicio 4 · Deletreo

1. MARÍA → eme, a, erre, i (con tilde), a
2. JORGE → jota, o, erre, ge, e
3. KENTA → ka, e, ene, te, a
4. YAREMI → ye, a, erre, e, eme, i
5. Tu nombre: comprueba cada letra en la tabla del alfabeto.

Ejercicio 5 · Tú o usted (España)

1. Camarero joven → TÚ
2. Director de 60 años en entrevista → USTED
3. Amigo de tu amigo de tu edad → TÚ
4. Policía → USTED (autoridad)
5. Niño de 10 años → TÚ (a niños, siempre tú)
6. Profesora desconocida por email → USTED

Ejercicio 6 · Tu presentación

No hay respuesta única, pero comprueba que:

- ✓ Has usado me llamo (no "yo soy" con el nombre).
- ✓ Has dicho la nacionalidad en minúscula y sin preposición.
- ✓ Has usado tengo + años (no "soy X años").
- ✓ Has usado vivo EN + lugar.
- ✓ Has elegido encantado (hombre) o encantada (mujer).

CHECKLIST DE AUTOEVALUACIÓN — ANTES DE PASAR A LA SIGUIENTE LECCIÓN

- ✓ Sé presentarme con los 4 verbos (llamarse, ser, tener, vivir).
- ✓ Puedo deletrear mi nombre en español sin dudar.
- ✓ Distingo SER DE (origen) y VIVIR EN (residencia).
- ✓ Uso TENER para la edad (no SER).
- ✓ Sé decir los números del 0 al 100.
- ✓ Sé cuándo usar tú y cuándo usted en mi país de destino.
- ✓ Tengo memorizadas las 3 frases salvavidas (¿puedes repetir?, no entiendo, ¿qué significa?).



13 · PRACTICA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

3 prompts listos para usar

Copia cualquiera de estos prompts y pégalo en **ChatGPT, Claude o Gemini**. Cada uno entrena una habilidad diferente. Recuerda: **la IA acelera tu práctica — tu profesora la hace correcta.**

01 PROMPT 1 — Conjugación: LLAMARSE, SER, TENER, VIVIR

"Actúa como mi profesor de español. Dame 10 frases incompletas donde tengo que conjugar el verbo correcto entre LLAMARSE, SER, TENER y VIVIR en presente. Yo completo cada frase. Corrígeme con una explicación breve (por qué ese verbo, por qué esa forma). Nivel: A1. Al final dame mi puntuación sobre 10."

02 PROMPT 2 — Role-play de presentación

"Voy a presentarme en español y tú interpretas a una persona hispanohablante que conozco por primera vez. Primero, me haces preguntas básicas (nombre, origen, edad, residencia, profesión). Yo contesto y luego te hago las mismas preguntas. Si cometo algún error, corrígelo entre paréntesis sin romper la conversación. Empieza tú."

03 PROMPT 3 — Reto de deletreo

"Dame 10 nombres propios en español (nombres comunes de personas). Yo los deletreo en voz alta (escribo cada letra con su nombre español: ka, eme, ene, etc.). Corrígeme si me equivoco y explica por qué. Empieza con nombres sencillos (4-5 letras) y ve subiendo dificultad si acierto."

⚠ Aviso importante

La IA a veces comete errores gramaticales o da explicaciones incompletas. Si una corrección no te convence, pregunta a tu profesora. La IA es un gimnasio — te deja entrenar mil veces al día. El profesor es el entrenador — te dice qué ejercicios te están haciendo avanzar de verdad.

PRÓXIMAS LECCIONES — Spanish Lessons with Mercedes

LECCIÓN	CONTENIDO
Saludos y despedidas	Hola, buenos días, hasta luego... Formal vs informal.
SER vs ESTAR	Los dos verbos que todo el mundo confunde.
El género en español	Masculino y femenino — sin drama.
El presente de indicativo	Los tres grupos verbales: -AR, -ER, -IR.
Artículos determinados e indeterminados	El, la, los, las / un, una, unos, unas.
Cómo decir la fecha en español	El día, el mes y el año. Expresiones de tiempo.
Los verbos reflexivos	Levantarse, ducharse, llamarse... cómo y cuándo usarlos.



SPANISH LESSONS
— with Mercedes —

SPANISH LESSONS with Mercedes
El canal de español abierto al mundo

spanishlessonswithmercedes@gmail.com
pág. 13

Los sonidos difíciles del español

La R, la RR, la Ñ, la J y otros sonidos que no existen en tu idioma.

Suscríbete al canal **Spanish Lessons with Mercedes** para no perderte ninguna lección.



Jugar al juego · Play the game